

# PHT 1 : LES INDÉPENDANCE NÉGOCIÉES : L'EXEMPLE DE L'INDE

## Doc 1 Gandhi et l'indépendance de l'Inde britannique



Né en Inde en 1869, Gandhi ① part faire ses études de droit à Londres et devient avocat. En 1893, employé comme conseiller juridique en Afrique du Sud, il y découvre l'intolérance et le racisme à l'égard des Noirs et des Indiens et développe alors ses théories du combat par la non-violence et la désobéissance civile. De retour en Inde, il s'oppose aux Britanniques en organisant la résistance civile et des campagnes de boycott des autorités, des tribunaux et des écoles. Désormais célèbre dans toute l'Inde, il est surnommé le « Mahatma » (la Grande Âme). Il connaîtra plusieurs fois la prison pour ses actions.



À la tête du Parti du Congrès, avec Nehru ②, il œuvre pour l'indépendance totale de l'Inde et rêve d'une Inde unifiée où musulmans et hindous vivraient ensemble dans la paix.



Son combat conduit les Britanniques, représentés par Lord Mountbatten ③, à s'engager dans une négociation sur l'indépendance du pays, avec Nehru pour les hindous et Ali Jinnah ④ pour les musulmans. Malgré l'opposition de Gandhi à la partition du pays, ces négociations aboutissent en 1947 à la création de deux États, l'Inde et le Pakistan. La naissance de l'Inde et du Pakistan est marquée par un déchaînement de violence entre musulmans et hindous. Le 30 janvier 1948, Gandhi est assassiné par un fanatique hindou.



Malgré l'opposition de Gandhi à la partition du pays, ces négociations aboutissent en 1947 à la création de deux États, l'Inde et le Pakistan. La naissance de l'Inde et du Pakistan est marquée par un déchaînement de violence entre musulmans et hindous. Le 30 janvier 1948, Gandhi est assassiné par un fanatique hindou.

1/ Soulignez la profession de Gandhi et ce qui motive son combat.

2/ Quels modes d'action développe t-il ? .....

3/ À son retour en Inde, qu'organise t-il ? .....

4/ À quoi œuvre t-il avec Nerhu ? .....

Entourez à quoi aboutit leur combat.

5/ À quelle date l'indépendance est elle obtenue ? .....

6/ Quel type de « association » l'Angleterre veut-elle préserver ? .....

7/ Qui Ali Jinnah représente t-il ? .....

Que réclame t-il ? .....

Quels sont ses arguments ? .....

8/ Quels États naissent de l'indépendance ? .....

9/ Qui était opposé à la partition ? .....

10/ Quelles sont les conséquences de la partition ? .....

## Doc 2 La position de l'Angleterre

« Le gouvernement pense que le moment est venu de faire passer la responsabilité du gouvernement de l'Inde dans des mains indiennes. [...] Il est dès lors essentiel que tous les partis mettent fin à leurs différends pour être prêts à prendre en charge les grandes responsabilités qui leur incomberont l'année prochaine [...]. Le gouvernement de sa majesté [...] et les habitants de nos îles britanniques souhaitent que malgré les changements constitutionnels, l'association des peuples britanniques et indien ne prenne pas fin. »

*Déclaration de 1er Ministre C. Attlee à la chambre des communes le 20 fév. 1947*

## Doc 3 La position de la Ligue musulmane

« [...] Au contraire, la ligue musulmane se fonde sur la réalité. J'ai expliqué en détail les différences fondamentales entre hindous et musulmans. Il n'y a jamais eu, pendant tous ces siècles, d'unités sociale ou politique entre ces deux principales nations. L'unité indienne dont on parle aujourd'hui ne relève que de l'administration britannique [...] par le recours à la police et à l'armée.

[...] Notre solution se fonde sur la partition du territoire de ce sous-continent en deux États souverains: l'Hindoustan et le Pakistan. »

*Discours d'A. Jinnah devant la Convention législative de la ligue musulmane à Delhi; 1946*

## Doc 4 L'indépendance de l'Inde et sa partition



### 1. L'indépendance et la partition

- limites de l'ancien empire des Indes britanniques
- État à majorité hindoue
- État à majorité musulmane

### 2. Après la partition

- émeutes et massacres de populations (entre 400 000 et 1 million de morts en août 1947)

### 3. Déplacements de population (en millions)

- 6,5 → musulmane
- 5,5 → hindoue
- revendication par l'Inde et le Pakistan
- conflits frontaliers

# PHT 2 : LES INDÉPENDANCE ARMÉES : L'EXEMPLE DE L'ALGÉRIE

## Doc 1 Chronologie

**1<sup>er</sup> novembre 1954** Premiers attentats du Front de libération nationale (FLN).

**1956** Envoi en Algérie du contingent (Français faisant leur service militaire).

**1957** « Bataille d'Alger » entre l'armée et le FLN.

**1<sup>er</sup> février 1961** Fondation de l'OAS (Organisation armée secrète) par des partisans de l'Algérie française.

**Mars 1962** Signature des accords d'Évian entre le FLN et le gouvernement français qui prévoient l'indépendance de l'Algérie. Exode massif des Français d'Algérie.

**3 juillet 1962** Proclamation de l'indépendance à la suite d'un référendum en France et en Algérie.

## Doc 2 La proclamation du FLN

« L'heure est grave [...]. Une équipe de jeunes militants a jugé le moment venu de sortir le mouvement national de l'impasse pour le lancer aux côtés des frères marocains et tunisiens dans la véritable lutte révolutionnaire [...]. Notre action est dirigée uniquement contre le colonialisme, seul ennemi obstiné et aveugle qui s'est toujours refusé à accorder la moindre liberté par les moyens de la lutte pacifique. Ce sont là des raisons suffisantes qui font que notre mouvement de rénovation se présente sous l'étiquette de FRONT DE LIBÉRATION NATIONALE.

**BUT / L'INDÉPENDANCE NATIONALE** par: la restauration de l'État algérien souverain, démocratique et social dans le cadre des principes islamiques; le respect de toutes les libertés fondamentales sans restriction de races et de confessions [...].

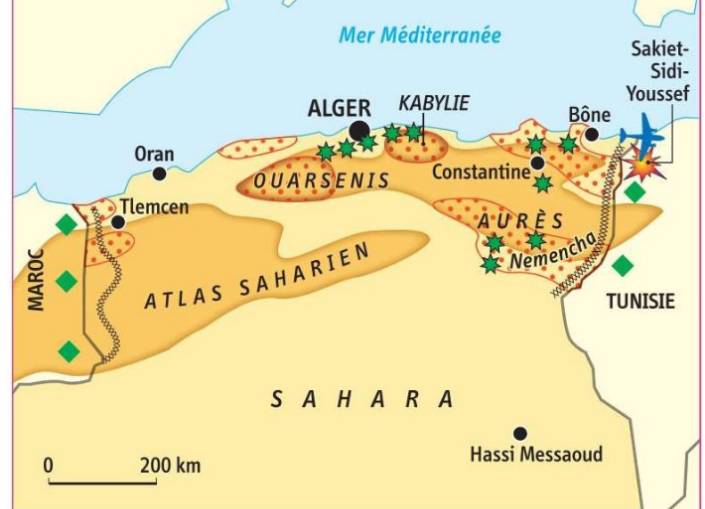
**MOYENS DE LUTTE:** conformément aux principes révolutionnaires [...], la continuation de la lutte par tous les moyens jusqu'à la réalisation de notre but. »

■ Tract du FNL, 31 octobre 1954.




## Doc 4 Algériens et Européens en Algérie en 1954

	Algériens	Européens d'Algérie
Population	8 450 000	984 000
Taux de mortalité infantile (en ‰)	181 ‰	46 ‰
Scolarisation dans le primaire (en ‰)	20 ‰	100 ‰
Taille moyenne des exploitations agricoles (en hectares)	14 hectares	100 hectares



## Doc 3 Carte de la guerre d'Algérie



### 1. La guerre du FLN

-  attentats du FLN le 1<sup>er</sup> novembre 1954
-  principales régions de guérilla (1954-1962)
-  bases militaires du FLN à l'étranger

### 2. La réaction de la France

-  barrages électrifiés français (ligne Morice)
-  raid de l'aviation française (février 1958)

## Doc 5 témoignage d'un soldat français

« Dans l'Aurès, nous traversons souvent des villages abandonnés qui avaient été mitraillés par l'aviation française, bombardés ou incendiés. À plusieurs reprises nous rencontrâmes des charniers, dégageant une odeur épouvantable, d'hommes et de mulets: il s'agissait de caravanes prises en chasse par l'aviation [...].

Au mois d'octobre la compagnie fut mutée à Menaâ (secteur d'Arris), petite ville de 2000 habitants. [...] On commença à arrêter un grand nombre de gens et les tortures reprirent leur rythme régulier. [...]

Au mois de janvier 1957, un petit convoi de 30 soldats subit, à 6 kilomètres de Menaâ (en un point de la route appelé col des oliviers), une embuscade très rude: 7 morts, 9 blessés graves, et 8 blessés légers; 6 indemnes seulement. Deux jours plus tard, nous descendions sur deux villages situés à 1 kilomètre du lieu de l'embuscade, proche du centre de Chir: une dizaine de civils furent exécutés sur place en représailles. »

■ « Un an dans les Aurès » de Jacques Pucheu (soldat français du contingent), *Les Temps modernes*, septembre 1957.



# PHT 3 : LES DÉFIS DU NON-ALIGNEMENT

**1** D'après la carte (doc. 1), quels facteurs favorisent la décolonisation après 1945 ?

.....

.....

**2** Dans quelle partie du monde a lieu :

• la première étape de la décolonisation :

.....

• la seconde étape de la décolonisation :

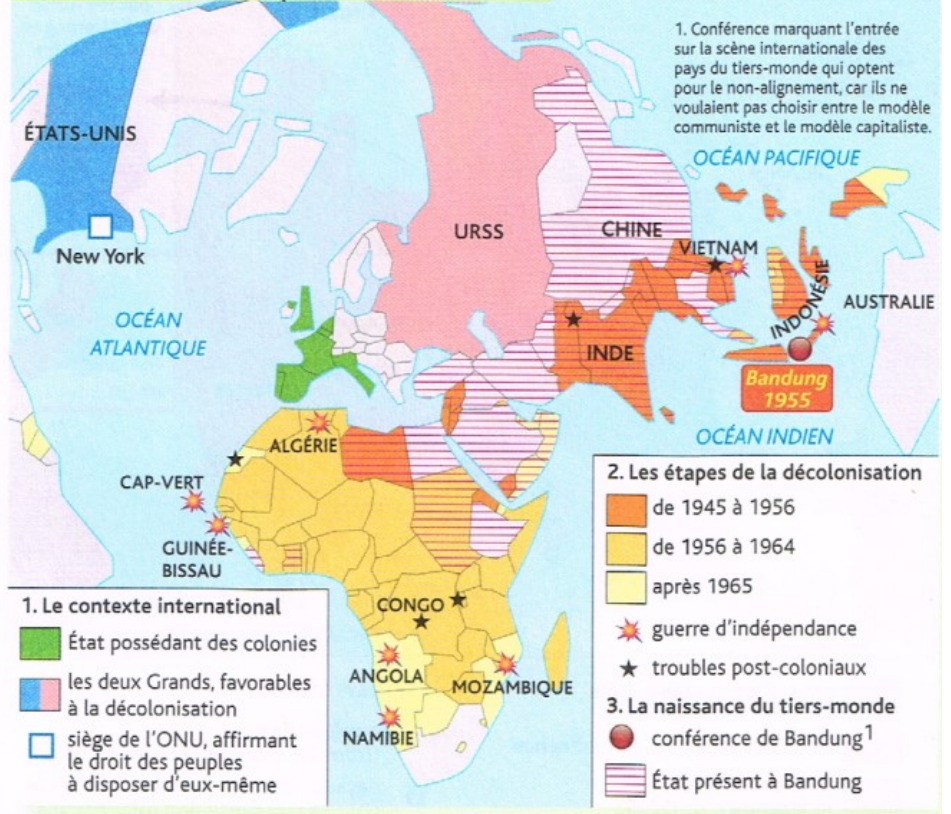
.....

**3** L'indépendance de l'Inde a été négociée. De quelle autre manière certaines colonies ont-elles accédé à l'indépendance ?

.....

.....

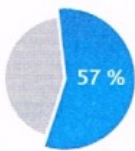
## Document 1 Les étapes de la décolonisation



## Document 2 Les difficultés du tiers-monde

**A** Les 29 pays de la conférence de Bandung

représentent



de la population mondiale soit 1,4 milliard d'hommes

disposent de



du revenu mondial

occupent



des sièges de l'ONU soit 17 sièges sur 60

**B** « Dans le monde où nous vivons, tous les leviers de commande de l'économie mondiale sont entre les mains d'une minorité constituée par des pays hautement développés. [...] La volonté d'acquiescer et de défendre leur position dominante sur les ressources mondiales a été le fil conducteur du comportement des grandes puissances impérialistes dans le monde. [...] »

En détenant l'essentiel des marchés de consommation des matières de base, ainsi que le quasi-monopole de la fabrication des produits manufacturés et des biens d'équipement, en détenant aussi les monopoles des capitaux et des services, les pays développés ont pu fixer, à leur guise, tant les prix des matières de base qu'ils prennent aux pays en voie de développement que ceux des biens et services qu'ils fournissent à ces derniers. [...] Cet ordre économique constitue l'obstacle majeur à toute chance de développement et de progrès pour l'ensemble des pays du tiers-monde. »

Extraits du discours de H. Boumediene, Président algérien, devant l'Assemblée générale de l'ONU, 10 avril 1974.

**4** D'après les documents 1 et 2, où et quand se réunissent pour la première fois les pays décolonisés ? Combien sont-ils ?

.....

.....

**5** Sur le document 2A, entourez les données démographique et économique de ces pays. Que constatez-vous ?

.....

.....

**6** Sur le document 2B, entourez le nom et la fonction de l'auteur de ce discours et la date à laquelle il a été prononcé.

**7** Soulignez trois reproches faits aux pays développés.

**8** Quel problème cette situation pose-t-elle aux pays du tiers-monde ?

.....

.....