

Partie II : Chapitre 4 : AMÉNAGER CONTRE LES INÉGALITÉS TERRITORIALES

<u>CE QUE JE DOIS SAVOIR</u>	<u>CE QUE JE DOIS SAVOIR FAIRE</u>
<p>REPERES SPATIO-TEMPORELS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carte de synthèse et des contrastes territoriaux • Les grands repères physiques (mers, fleuves, montagnes...) 	<ul style="list-style-type: none"> ✘ maîtriser les notions clé et les repères ✘ Comprendre un document et y tirer des informations ✘ répondre à des questions portant sur un document en m'appuyant de mes connaissances ✘ Décrire ou expliquer les inégalités régionales ✘ Réaliser un croquis de l'organisation du territoire national
<p>VOCABULAIRE – NOTIONS – CONCEPTS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accessibilité, dynamique territoriale, aménagement • Métropole, macrocéphalie, contrastes • Objectifs social, environnemental et économique • Pôles de compétitivité, quartiers prioritaires, ZRR • Les différents acteurs publics et privés 	
<p>TEXTE DE REFERENCE</p> <ul style="list-style-type: none"> • LOI DE 1995 	

I. Pourquoi aménager, l'exemple de la LGV SEA

✘ **p 271** Depuis la **loi d'aménagement du territoire de 1995**, aucun territoire ne doit se trouver éloigné de plus de 50 km (ou 45 min) d'une autoroute ou d'une gare TGV. Il est donc nécessaire d'aménager certains espaces afin de les rendre plus **accessibles** et donc plus **dynamiques**.

✘ **p 272-273** La **LGV SEA** a cet objectif. En effet, Bordeaux est une des dernières grandes métropoles françaises qui ne soit pas desservie par ce type de voies. Il s'agit de **mieux relier Bordeaux** puis, à terme, l'Espagne et Toulouse mais aussi de **dynamiser certains quartiers** de l'aire urbaine (projet Euratlantique **p 274-275**) tout en répondant à des **préoccupations environnementales** puisque le train est peu polluant.

✘ **3 p 272** La réalisation du projet a nécessité l'implication d'acteurs publics (comme l'État) et privés (SNCF)

Heure 1 :

✘ Q° 1 à, 4 p 273

✘ TE → I

II. L'aménagement du territoire à l'échelle nationale. pht 1

✘ Avec plus de **12 millions** d'habitants et plus de **25 %** de l'activité **industrielle** et plus du **tiers** de l'économie de **services**, la **MÉTROPOLE** parisienne est le **premier pôle** français qui concentre toutes les fonctions de commandement national. C'est aussi une des plus grandes agglomérations **européennes** et une métropole d'envergure **mondiale**.

✘ Cette **position hyperdominante en France appelée MACROCÉPHALIE**, révèle de forts **contrastes** sur le territoire **national** que l'on retrouve à l'échelle **régionale** et même **locale**, entre quartiers d'une même agglomération.

✘ les **OBJECTIFS** de l'aménagement sont d'abord **économiques** puisqu'ils doivent améliorer la compétitivité (capacité à rivaliser avec la concurrence) des espaces productifs en améliorant leur accessibilité. À ceci s'ajoutent un objectif **social** pour lutter contre la paupérisation (concentration de la pauvreté) de certains quartiers ou villes et enfin un objectif **environnemental** car le développement ne doit pas se faire au détriment des espaces naturels et culturels.

✘ **3 p 272** Comme à Bordeaux, ces grands projets d'aménagement nécessitent l'intervention

- d'**acteurs publics** (**UE, État, collectivité territoriales** comme la **Région**) pour la décision et le financement.
- d'**acteurs privés** pour la **conception**, la **construction** voire la **maintenance** et l'**exploitation** du projet.

Heure 2 :

✘ Pht 1

✘ TE → II.

III. Comment réduire les inégalités territoriales ?

✕ Les régions les moins développées comme **les Hauts de France** ou la **Bourgogne- Franche Comté** ainsi que les **DROM** (voir chapitre 5) sont prioritaires dans les projets d'aménagement.

✕ Dans les zones urbaines, on développe **des pôles de compétitivité** (rassemblement, sur un territoire bien identifié et sur une thématique ciblée, d'entreprises, de laboratoires de recherche et d'établissements de formation) et les quartiers les plus défavorisés sont classé en « **quartiers prioritaires** » où on favorise l'éducation, l'insertion, la rénovation urbaine, le développement économique et l'emploi

✕ Dans les zones rurales, on a créé des **ZONES DE REVITALISATION RURALE (ZRR)** les entreprises souhaitant s'y installer bénéficient d'aides fiscales.

✕ L'**AMÉNAGEMENT** a un **coût** élevé, mais il permet des **retombées économiques** : **dépenses des visiteurs, création d'emploi, recette fiscale accrue...** De plus, il permet de réduire des inégalités sociales et territoriales.

Heure 3 :

✕ pht 2

✕ TE → I.

Heure 4 :

✕ Carte de synthèse

<p>REPERES SPATIO-TEMPORELS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carte de synthèse et des contrastes territoriaux • Les grands repères physiques (mers, fleuves, montagnes...) 	<ul style="list-style-type: none"> ✕ maîtriser les notions clé et les repères ✕ Comprendre un document et y tirer des informations
<p>VOCABULAIRE – NOTIONS – CONCEPTS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accessibilité, dynamique territoriale, aménagement • Métropole, macrocéphalie, contrastes • Objectifs social, environnemental et économique • Pôles de compétitivité, quartiers prioritaires, ZRR • Les différents acteurs publics et privés 	<ul style="list-style-type: none"> ✕ répondre à des questions portant sur un document en m'appuyant de mes connaissances ✕ Décrire ou expliquer les inégalités régionales
<p>TEXTE DE REFERENCE</p> <ul style="list-style-type: none"> • LOI DE 1995 	<ul style="list-style-type: none"> ✕ Réaliser un croquis de l'organisation du territoire national

<p><u>CE QUE JE DOIS SAVOIR</u></p>	<p><u>CE QUE JE DOIS SAVOIR FAIRE</u></p>
<p>REPERES SPATIO-TEMPORELS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carte de synthèse et des contrastes territoriaux • Les grands repères physiques (mers, fleuves, montagnes...) 	<ul style="list-style-type: none"> ✕ maîtriser les notions clé et les repères ✕ Comprendre un document et y tirer des informations
<p>VOCABULAIRE – NOTIONS – CONCEPTS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accessibilité, dynamique territoriale, aménagement • Métropole, macrocéphalie, contrastes • Objectifs social, environnemental et économique • Pôles de compétitivité, quartiers prioritaires, ZRR • Les différents acteurs publics et privés 	<ul style="list-style-type: none"> ✕ répondre à des questions portant sur un document en m'appuyant de mes connaissances ✕ Décrire ou expliquer les inégalités régionales
<p>TEXTE DE REFERENCE</p> <ul style="list-style-type: none"> • LOI DE 1995 	<ul style="list-style-type: none"> ✕ Réaliser un croquis de l'organisation du territoire national

<p><u>CE QUE JE DOIS SAVOIR</u></p>	<p><u>CE QUE JE DOIS SAVOIR FAIRE</u></p>
<p>REPERES SPATIO-TEMPORELS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carte de synthèse et des contrastes territoriaux • Les grands repères physiques (mers, fleuves, montagnes...) 	<ul style="list-style-type: none"> ✕ maîtriser les notions clé et les repères ✕ Comprendre un document et y tirer des informations
<p>VOCABULAIRE – NOTIONS – CONCEPTS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accessibilité, dynamique territoriale, aménagement • Métropole, macrocéphalie, contrastes • Objectifs social, environnemental et économique • Pôles de compétitivité, quartiers prioritaires, ZRR • Les différents acteurs publics et privés 	<ul style="list-style-type: none"> ✕ répondre à des questions portant sur un document en m'appuyant de mes connaissances ✕ Décrire ou expliquer les inégalités régionales
<p>TEXTE DE REFERENCE</p> <ul style="list-style-type: none"> • LOI DE 1995 	<ul style="list-style-type: none"> ✕ Réaliser un croquis de l'organisation du territoire national

<p><u>CE QUE JE DOIS SAVOIR</u></p>	<p><u>CE QUE JE DOIS SAVOIR FAIRE</u></p>
<p>REPERES SPATIO-TEMPORELS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carte de synthèse et des contrastes territoriaux • Les grands repères physiques (mers, fleuves, montagnes...) 	<ul style="list-style-type: none"> ✕ maîtriser les notions clé et les repères ✕ Comprendre un document et y tirer des informations
<p>VOCABULAIRE – NOTIONS – CONCEPTS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accessibilité, dynamique territoriale, aménagement • Métropole, macrocéphalie, contrastes • Objectifs social, environnemental et économique • Pôles de compétitivité, quartiers prioritaires, ZRR • Les différents acteurs publics et privés 	<ul style="list-style-type: none"> ✕ répondre à des questions portant sur un document en m'appuyant de mes connaissances ✕ Décrire ou expliquer les inégalités régionales
<p>TEXTE DE REFERENCE</p> <ul style="list-style-type: none"> • LOI DE 1995 	<ul style="list-style-type: none"> ✕ Réaliser un croquis de l'organisation du territoire national